

PERIÓDICO DEL IES C.D.M



"CON LOS PIES EN EL ESPACIO".

¿Qué es la "ESA"?

La Agencia Espacial Europea es la puerta de acceso al espacio del continente europeo. La misión de esta agencia es configurar el desarrollo de la capacidad espacial europea y garantizar que la inversión en actividades espaciales siga proporcionando beneficios a los ciudadanos de Europa. Está compuesta por 22 Estados miembros. La coordinación de los recursos económicos e intelectuales de sus miembros permite llevar a cabo programas y actividades de mayor alcance.



GRACIAS A LA CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN:

Le queremos decir gracias a la consejería de innovación, ya que si no nos hubiesen comprado estos equipados kits, no estaríamos experimentando, o mejor dicho viviendo esta experiencia con el Programa Aeroespacial.



¿QUÉ ES ESERO?

La delegación en España de la Oficina de Recursos Educativos de la Agencia Espacial Europea, bajo el lema "del espacio al aula", aprovecha la fascinación que el alumnado siente por el espacio, para generar innovadores recursos educativos. Su principal objetivo es proporcionar formación y materiales específicos al profesorado de primaria y secundaria, que permitan fomentar el interés y ampliar competencias en materiales CTIM entre su alumnado.

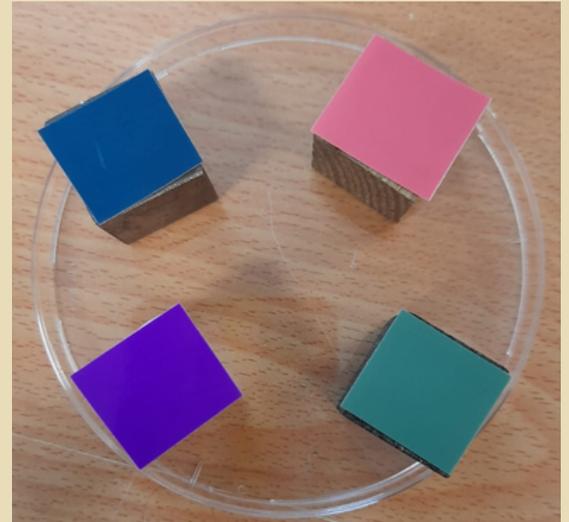
INFORMACIÓN SOBRE EL ANÁLISIS:

Los kits vienen bastante completos, con todos los materiales que se necesita para realizar los experimentos, este contenía aparte de los utensilios para los diferentes análisis los 9 materiales que debíamos analizar. Entre los utensilios nos encontramos con un pequeño peso, imanes, canica y soporte para el ensayo de Charpy,... Los 9 materiales son: piedra, latón, acero, cobre, aluminio, madera, poliestireno, plástico y aleación de aluminio 6061.

¿CÓMO NOS HA IDO EN LOS ANÁLISIS?

El ensayo Charpy en el cual comprobamos lo tenaces que eran los materiales mediante el impacto de una canica y con la ayuda de un soporte con medidas. El análisis de la conductividad térmica para ello colocamos los materiales separados unos de otros y le añadimos unos

unos papelitos que cambian con la temperatura, aparte de como ya suponéis el agua a una temperatura elevada. El análisis de la conductividad eléctrica, para este empleamos 2 pilas, pinzas de cocodrilo, cables, portapilas, 1 bombilla y portabombillas, lo conectamos todo tal y como viene en las instrucciones con cada uno de los materiales y comprobábamos si eran conductores mediante la bombilla. El análisis de las cualidades en este tan sólo apreciamos si eran rugosos, lisos, ligeros, pesados, fríos, cálidos y el color, fue una introducción que nos conectaría con los materiales. En el ensayo del peso averiguamos la magnitud y volumen de cada material, hacíamos unas operaciones las cuales no daban estos resultados. El análisis del magnetismo se realizaba mediante unos imanes, este fue sencillo tan solo debimos tocar con el imán cada material para ver si era magnético o no. La conclusión que hemos sacado de todos estos análisis es que los más adecuados para viajar al espacio son los metales, sobre todo el aluminio.



Ensayo realizado en clase, este es el análisis de la conductividad térmica.

¿POR QUÉ NOS HAN DADO ESTA OPORTUNIDAD?

Respecto a esta cuestión, lo han querido compartir con nosotros debido a que le hacen falta ingenieros, astronautas, científicos,... Por ello nos han ofrecido la oportunidad, para que experimentos este mundo y nos entre curiosidad e interés por este sector aeroespacial. En conclusión, para que en un próximo futuro algunos de nosotros queramos pertenecer al Programa Aeroespacial.

¿CÓMO HA SIDO EL TRABAJO EN CASA?

Nos hemos organizado bastante bien en cuanto al trabajo en casa y en clase, mientras que en clase realizaban los análisis en casa realizábamos como un pequeño documento con información que recopilábamos de cada investigación que nos mandaba nuestra profesora, investigación sobre Perseverance, la nave ÓRION,...