

MEMORIA
PLAN DE IGUALDAD
IES CRISTÓBAL DE MONROY

**“CONSTRUYENDO
LA IGUALDAD
EN EL MONROY”**

CURSO 2021/22



"La igualdad es el alma de la libertad; de hecho, no hay libertad sin ella"
Frances Wright

Coordinación: Miguel Ángel Franco Ordóñez

I.E.S. Cristóbal de Monroy - Alcalá de Guadaíra (Sevilla)



IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN
2. EQUIPO DE COEDUCACIÓN
3. OBJETIVOS
4. LÍNEAS DE ACTUACIÓN
5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS
6. EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA
7. DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES

1. JUSTIFICACIÓN

El Proyecto de Igualdad para el curso 2021-22, contextualizado en el IES Cristóbal de Monroy de Alcalá de Guadaíra, se presentó con la idea de dar un aire nuevo a la coeducación en el centro, tras el cambio de coordinador del Plan de Igualdad.

A la espera de la aprobación del III Plan de Igualdad en Educación, durante este curso ha seguido vigente el II, que finalizaba el 31 de diciembre de 2021. En este marco hemos trabajado para dar cumplimiento con los cuatro principios fundamentales de dicho Plan: transversalidad, visibilidad, inclusión y paridad.

2. EQUIPO DE COEDUCACIÓN

Durante el presente curso el Equipo de Coeducación ha presentado las siguientes características:

- Grupo numeroso (16 personas).
- 4 hombres (sólo el 25% del Equipo).
- 8 Departamentos implicados (Lengua, GeH, EPVA, Matemáticas, FyQ, Economía, Comercio y Orientación).
- No se ha dispuesto de una hora de reunión semanal.
- El intercambio de ideas, propuestas y sugerencias con las personas integrantes del Equipo se ha realizado principalmente a través del Classroom del Equipo. No obstante se han creado diferentes equipos de trabajo.

3. OBJETIVOS

Los objetivos prioritarios han sido sensibilizar a la Comunidad Educativa y conseguir fomentar en ella una actitud de respeto y tolerancia hacia todas las personas.

Los objetivos generales, recogidos en el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021, son los siguientes:

1. Establecer condiciones para que los centros implementen Planes de Centro coeducativos a través de una organización escolar y un currículo sin sesgos de

género.

2. Realizar acciones de sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género para contribuir a su erradicación, asegurando una intervención adecuada ante posibles casos de violencia de género en el ámbito educativo.
3. Fomentar la integración de la perspectiva de género en el funcionamiento de la Administración educativa, sus organismos adscritos y los centros docentes dependientes de ella.

De los objetivos generales extraemos los siguientes objetivos específicos que abarcan a toda la comunidad educativa:

1. Utilizar un lenguaje no sexista, haciendo un seguimiento especial de las comunicaciones y documentos escritos.
2. Implicar a las familias con la participación activa del AMPA, para concienciarlas de la importancia de la educación en Igualdad.
3. Estimular en el alumnado el respeto a las personas sin discriminación por razones de sexo, religión, cultura...
4. Desterrar los viejos tópicos sexistas por medio de diferentes intervenciones, como actividades de documentación e investigación, proyección de vídeos, películas, charlas por personal cualificado y experto en la materia de género.
5. Admitir las diferencias entre hombres y mujeres como elemento enriquecedor para la convivencia procurando siempre en el proceso educativo tener presente los principios de la coeducación, como la distribución paritaria en las aulas, los trabajos colaborativos entre niños y niñas.
6. Plantear actividades para tratar de eliminar la discriminación y violencia de género, corrigiendo conductas sexistas y proponiendo acciones de respeto en la práctica docente cotidiana.
7. Promover el conocimiento y el respeto a las diferentes identidades de género.
8. Procurar un ambiente de trato igualitario en las diferentes actividades tanto lectivas como extraescolares.

9. Afianzar los cuatro principios fundamentales que sustentan el II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación:

- **Transversalidad**, incorporando la perspectiva de igualdad de género en todos los niveles y en todas las áreas temáticas del currículo.
- **Visibilidad**: Visibilizar a las mujeres y su contribución al desarrollo de las sociedades, poniendo en valor el trabajo que, histórica y tradicionalmente, han realizado y su lucha por la igualdad; concienciando al alumnado que aún reciben una socialización diferenciada en razón de su sexo, debatiendo sobre la necesidad de paliar las desigualdades, analizando el trato diferenciado desde su nacimiento y generando pensamientos, actitudes y hábitos diferentes que van a condicionar su desarrollo personal a nivel social, educativo y profesional...
- **Inclusión**: “Sí diferentes, pero no desiguales”. Sí a la diferencia, pues la diversidad enriquece las relaciones; mientras que la desigualdad y la discriminación, las empobrece y problematiza. Educar en igualdad de género requiere una intervención en cada una de las personas de la comunidad educativa para corregir los desajustes producidos por los desiguales papeles tradicionales asignados y su jerarquización.
- **Paridad**: La paridad constituye un derecho y un principio fundamental, necesario para el logro de mayores cotas de justicia y libertad en el ejercicio de derechos equitativos.

4. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Hemos trabajado para integrar la perspectiva de género en el Plan de Centro, de acuerdo con los objetivos establecidos, a través de las siguientes líneas de actuación:

- Equipo de Coeducación.
 - Llevando nuestro mensaje a la Comunidad Educativa.

- Aprovechando las potencialidades del Equipo de Coeducación y del Centro.
- Departamentos Didácticos.
 - Creando un banco de materiales en el Área de profesorado de la web del Centro.
- Con el Departamento de Orientación y Tutorías.
 - Presentando el Plan de Igualdad al alumnado de 1º ESO.
 - Creando un banco de materiales coeducativo.
 - Facilitando materiales para trabajar en las tutorías.
- Divulgación.
 - Colaborando con el periódico y la web del Centro.
 - Potenciando el tablón de coeducación, tras el cambio de ubicación, otorgándole un contenido mensual distinto.
- Celebración de efemérides.
 - Visibilizando las diferentes efemérides:
 - 11 de octubre – Día Internacional de la Niña
 - 25 de noviembre – Día Internacional contra la violencia de género (Concurso carteles)
 - 30 de enero – Día escolar de la no violencia y la paz.
 - 14 de febrero – San Valentín.
 - 8 de marzo – Día Internacional de la Mujer.
 - 17 de mayo – Día contra la homofobia, transfobia y bifobia.
- Biblioteca.
 - Revisando los fondos de la Biblioteca y consiguiendo otros nuevos.
- AMPA.
 - Proponiendo la inclusión de contenido coeducativo en la agenda escolar que realiza la Asociación de Madres y Padres.

5. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Actividades desarrolladas durante el curso 2021-22:

- Banco de materiales coeducativos.
Creación de un banco de materiales a disposición del profesorado en la web del centro.
- Presentación del Plan de Igualdad al alumnado de 1º ESO durante el mes de noviembre.



- “Construyendo la igualdad en el Monroy”. Esta actividad ha contado con la financiación del Pacto de Estado Contra la Violencia de Género. Se ha instalado un nuevo tablón de coeducación en la escalera principal, el cual ha aportado con un contenido mensual distinto y variado:
 - “Di no” - 25 de noviembre, Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres.
 - “Regala igualdad” – Campaña contra el juguete sexista.
 - “Palabras para la paz” – Día Escolar de la No Violencia y la Paz.
 - “Mujeres encriptadas” – Exposición de mujeres ilustres, acompañada de un concurso para descifrar sus nombres.
 - “Andaluzas” – Muestra de mujeres andaluzas por el Día de Andalucía.
 - “Día Internacional de la Mujer”



IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra

- “What if...?” – Muestra de trabajos del alumnado sobre los estereotipos, las desigualdades e injusticias existentes en nuestra sociedad, planteándose alternativas diferentes.





IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra



- Día Internacional de la Niña.
Se colocaron carteles en el Centro y se proporcionó material didáctico para trabajar con el alumnado de 1º ESO en tutoría.



- Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres. Esta actividad ha contado con la financiación del Pacto de Estado Contra la Violencia de Género.
Se facilitó material didáctico para trabajar con el alumnado de ESO y Las semanas previas al 25 de noviembre se colocó un gran corazón-señal de prohibición en la escalera principal, acompañado del lema “Di no a la violencia hacia las mujeres”. Pronto, una multitud de corazones pequeños

empezaron a inundar el Centro, tras haber sido coloreados y donde nuestro alumnado dejó escrito su compromiso: “YO DIGO NO”

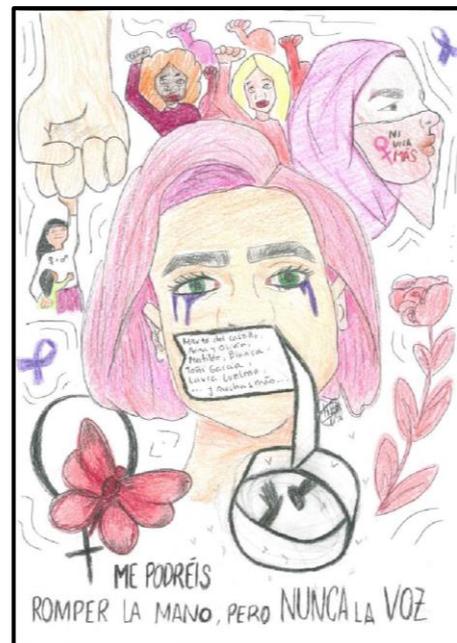
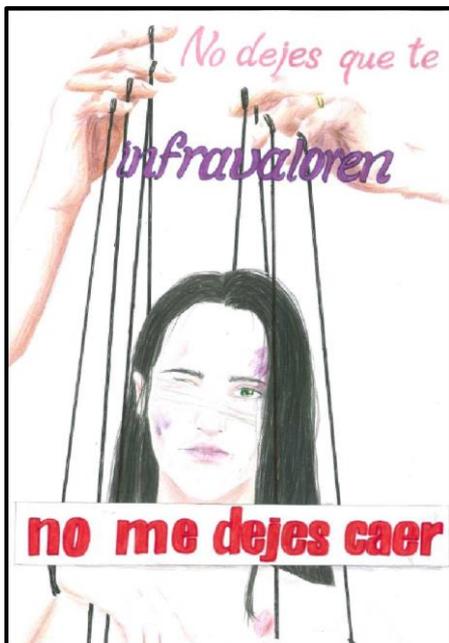


- “No a la violencia hacia las mujeres”.

Concurso de carteles con dibujo o fotografía y slogan. Abierto a todo el alumnado en dos categorías.



IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra



- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
Se facilitó material para 11F al Área Científico-tecnológico y al Departamento de Informática.



- Día Internacional de la Mujer. Estas actividades han contado con la financiación del Pacto de Estado Contra la Violencia de Género.

Con motivo de esta efeméride en nuestro Instituto se llevaron a cabo una gran variedad de actividades:

- Colocación de un gran cartel junto a la puerta principal del Centro.
- Decoración de la escalera central homenajando a diferentes mujeres ilustres.
- Instalación de un mural sobre la evolución humana en clave femenina.
- Concurso de decoración de las clases de la ESO "Mujeres que inspiran", con el que se animaba a visibilizar la aportación de la mujer en la sociedad.
- Entrega de marcapáginas y material didáctico a todas las tutorías. Nuestro humilde reconocimiento a la grafitera afgana Shamsia Hassani, la cual denuncia a través de sus obras la dura realidad que atraviesa actualmente su país y las mujeres que en él residen. Estos marcapáginas también fueron repartidos entre el vecindario, acercando nuestras propuestas al barrio.





IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra



- Día del Libro.

Se facilitaron materiales al Departamento de Lengua y al equipo de biblioteca para trabajar en el Día del Libro.



IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra

- Espectáculo “La magia está en los buenos tratos”.

Esta actividad ha contado con la financiación del Pacto de Estado Contra la Violencia de Género.

El viernes 29 de abril el alumnado de 1º de ESO disfrutó de un espectáculo de magia muy especial en torno a la prevención de la violencia de género.



- Día contra la homofobia, transfobia y bifobia.

Se colocaron carteles, se editó un vídeo sobre la actuación de repulsa a una

pintada ofensiva en uno de los grafitis del Centro y se proporcionó material didáctico para trabajar en tutoría.



- Ciclo Womandigital.

Tres grupos de 3º de ESO asistieron a una charla en la Universidad de Sevilla, sobre el papel de la mujer en desarrollo del metaverso



- Taller “TiKTok Revolution”.

Taller dirigido a dos grupos de 3º de ESO sobre el buen uso de las redes sociales.



- Participación a lo largo del curso en aquellas actividades ofertadas por el Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra.
 - Concierto “Con ellas”. Organizado con motivo del 25 de noviembre.
 - Difusión de las actividades planteadas por el Ayuntamiento y participación en las mismas (concurso de tiktok y ciclo de cortometrajes dirigidos por mujeres).
 - Musical “Y todos me miran”. Organizado con motivo del Día Internacional contra la LGTBI-fobia.

6. EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Tomando como punto de partida que un Plan de Igualdad no puede desarrollarse en un único curso, somos conscientes de que aún queda mucho trabajo por hacer. Del Plan presentado para 2021-22 no se han podido desarrollar las siguientes propuestas:

- Formar un grupo de trabajo coeducativo con alumnos de 3º ESO (“Vigilantes de la igualdad”).
- Promocionar el material existente en la Biblioteca.
- Fomentar la asignatura de Cambios Sociales y de Género.

Nuestras propuestas de mejora para el próximo curso son:

- Desarrollar las actuaciones pendientes del Plan de Igualdad 2021-22, descritas más arriba.
- Realizar un nuevo diagnóstico en materia de igualdad del Centro.
- Reforzar el trabajo con las familias y la formación del profesorado.

7. DIFUSIÓN DE LAS ACTUACIONES

La difusión de las diferentes actuaciones se ha realizado a través de:

- La página web del centro educativo: www.iescristobaldemonroy.es, en la sección dedicada al Plan de Igualdad.
- Twiter con la cuenta @ies_monroy.
- *Periódico del Monroy*, en formato digital y cuyo enlace está disponible en la web del Centro.