

PROPUESTA DE ACTUACIONES

**CONVOCATORIA DEL PACTO
DE ESTADO CONTRA LA
VIOLENCIA DE GÉNERO**

IES CRISTÓBAL DE MONROY

2021-2022



IES Cristóbal de Monroy
Alcalá de Guadaíra



Junta de Andalucía



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES
E IGUALDAD

ÍNDICE

1. ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN
2. PROPUESTA DE ACTUACIONES.
3. RELACIÓN DE ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS
CLAVE
4. RECURSOS NECESARIOS
5. TEMPORALIZACIÓN
6. DIFUSIÓN DE MEDIDAS Y ACTUACIONES
7. ADAPTACIÓN TELEMÁTICA Y/O NO PRESENCIAL

1. ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN.

El IES Cristóbal de Monroy de Alcalá de Guadaíra es un centro público con una oferta muy amplia:

- ESO.
- Bachilleratos de las Modalidades de Ciencia y de Humanidades y Ciencias Sociales.
- F.P.I.G.M. de Actividades Comerciales.
- F.P.I.G.M. de Sistemas Microinformáticos y Redes.
- F.P.I.G.S. de Transporte y Logística.
- F.P.I.G.S. de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.
- Régimen de Personas Adultas:
 - ESPA presencial y semipresencial.
 - Bachilleratos de las Modalidades de Ciencia y de Humanidades y Ciencias Sociales en modalidad presencial y semipresencial.
 - Curso de preparación a las pruebas de acceso de ciclos de grado medio.
 - Primer curso de F.P.I.G.M. de Sistemas Microinformáticos y Redes.
 - F.P.I.G.S. de Desarrollo de Aplicaciones Web. Modalidad presencial y a distancia.
 - F.P.I.G.S. de Comercio Internacional.
 - Proyecto Piloto de Transporte y Logística Dual.

Atendiendo a la oferta educativa del Centro y a los ámbitos de participación indicados en la Convocatoria para el curso 2021/2022, nuestro Centro propone actividades para participar en los siguientes ámbitos:

- Ciberresponsables. Uso adecuado de las redes sociales para la prevención de violencia de género.
- No a los roles de género, a la discriminación y a las desigualdades como elementos clave para la prevención de la violencia de género.
- Gafas violetas. Perspectiva de género.
- Convivencia positiva y buen trato como clave de la prevención de la violencia de género. Coeducación y diversidad para la Prevención de la Violencia de Género.

2. PROPUESTA DE ACTUACIONES.

- “Construyendo la igualdad en el Monroy”
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Tablón de coeducación con un contenido mensual distinto y variado (mujer u hombre del mes, frase, noticias, recomendaciones, creaciones del alumnado...)
- “Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Material didáctico para trabajar con el alumnado de ESO.
 - “Corazones contra la violencia hacia las mujeres” – Exposición en la escalera central para el 25 de noviembre. Participa todo el alumnado.
- “No a la violencia hacia las mujeres”
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Concurso de carteles con dibujo o fotografía y slogan. Abierto a todo el alumnado del Centro en dos categorías.
- “Día Internacional de la Mujer”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas)
 - Material didáctico para trabajar con el alumnado de ESO en las tutorías.
 - Decoración del Centro con vinilos permanentes sobre mujeres ilustres y exposición de trabajos realizados para el 8 de marzo. Participa todo el alumnado.
- “Vigilantes de la igualdad”
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Formación de un grupo de trabajo coeducativo con alumnos de 3º ESO. Se harán reuniones mensuales y se creará un Classroom de trabajo.

- “Cuéntame otra vez”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas)
 - Trabajo en los diferentes cursos de la ESO sobre los estereotipos y roles habituales en los cuentos.
 - Concurso de relatos e ilustraciones sobre alternativas a los cuentos tradicionales. Abierto a todo el alumnado en dos categorías.
 - Publicación con el material obtenido y guía para su aprovechamiento didáctico en cursos posteriores.
- Taller formativo para familias.
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas)
 - Sesión formativa para las familias. Estará a cargo de una persona experta en Coeducación y prevención de las violencias machistas.
- Espectáculo “La magia está en los buenos tratos”, a cargo del mago Fran Qué.
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Espectáculo de magia para el buen trato y la prevención de la violencia machista. Participará el alumnado de 1º de ESO.
- Taller “TikTok Revolution!”, impartido por Cadigenia.
(Ámbitos: Ciberresponsables - No a los roles de género - Gafas violetas)
 - Taller dirigido a potenciar el uso responsable de esta herramienta y prevenir riesgos como el grooming, la sextorsión y el ciberacoso. Participará el alumnado de 2º de ESO.
- “Agenda coeducativa”
(Ámbitos: No a los roles de género - Gafas violetas - Convivencia positiva)
 - Trabajo con la AMPA para incluir contenido coeducativo en su agenda escolar.

3. RELACIÓN DE ACTUACIONES CON LAS COMPETENCIAS CLAVE.

Estas actuaciones repercuten en la adquisición de las distintas competencias clave a través de:

- Función del lenguaje estética o expresiva.
- Expresión oral, escucha activa, diálogo e interacción con las demás personas.
- Tomar decisiones basadas en pruebas y argumentos.
- Apoyar la investigación y valorar el conocimiento científico.
- Buscar, obtener, procesar y tratar información.
- Motivación, necesidad y curiosidad para aprender.
- Sentirse protagonista del proceso de aprendizaje.
- Autoconocimiento y autoestima.
- Tener iniciativa, interés, productividad e innovación.
- Valorar la libertad de expresión.
- Comprender los conceptos de igualdad, no discriminación entre mujeres y hombres, conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos humanos.
- Manifestar solidaridad e interés por resolver problemas, superar prejuicios y respetar diferencias.
- Respetar los derechos humanos.

4. RECURSOS NECESARIOS.

- **Personales:**
 - Coordinador de Igualdad.
 - Equipo de Coeducación. Durante este curso está formado por 16 profesoras y profesores de ocho departamentos distintos (Lengua, GeH, EPVA, Matemáticas, FyQ, Economía, Comercio y Orientación).
 - En nuestra dinámica de trabajo será esencial el intercambio de ideas, propuestas y sugerencias con:
 - Los tutores y tutoras, directamente o a través del Departamento de Orientación.
 - El Equipo Directivo.
 - La Asociación de Madres y Padres.

- Cualquier otro estamento implicado en el tema: CEP, Área de Igualdad del Ayuntamiento, asociaciones para la igualdad, etc.
 - Personas expertas en coeducación, igualdad y violencia de género, que se encargarán de los diferentes talleres o actividades formativas.
- **Espaciales:**
 - Diferentes espacios del IES Cristóbal de Monroy, así como la web del Centro.
- **Materiales:**
 - Tecnológicos: conexión a Internet, ordenadores, cañones, pizarras digitales...
 - Impresión de documentos: cartelería, fotografías, textos, vinilos...
 - Papelería: papeles de diferentes tipos y tamaños, cartulinas, papel continuo, rotuladores, temperas, pegamento, cola, tijeras, ceras, lápices...
 - Otros: pintura de exterior, brochas, pinceles, plastificados, elementos decorativos, libros específicos de igualdad...

5. TEMPORALIZACIÓN

A continuación se presenta una propuesta de temporalización aproximada, debido a que algunas actividades, como los talleres formativos, dependen de la disponibilidad de las personas que los impartirán y de sus agendas profesionales.

PROPUESTAS	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.
“Construyendo la igualdad en el Monroy”							
“Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres”							
“No a la violencia hacia las mujeres”							
“Vigilantes de la igualdad”							

“Día Internacional de la Mujer”							
“Cuéntame otra vez”							
Taller formativo para familias.							
“La magia está en los buenos tratos”							
Taller “TikTok Revolution!”							
“Agenda coeducativa”							

6. DIFUSIÓN DE MEDIDAS Y ACTUACIONES.

La difusión de las diferentes actuaciones propuestas se realizará a través de:

- La página web del centro educativo: www.iescristobaldemonroy.es, en la sección dedicada al Plan de Igualdad.
- Twiter con la cuenta @ies_monroy.
- *Periódico del Monroy*, en formato digital y cuyo enlace está disponible en la web del Centro.

7. ADAPTACIÓN TELEMÁTICA.

La mayoría de las actuaciones propuestas pueden modificarse en caso de necesitarse su adaptación a formato telemático, incluidos los talleres con el alumnado y las familias. La única actuación que no podría materializarse sería la de decoración de espacios del Centro, no obstante se podrían trabajar las propuestas y diseños de forma telemática para su posterior instalación, en el momento que fuese posible.